



Coordinación Docente en el Grado en Ingeniería Informática

Equipo de Coordinación del Grado

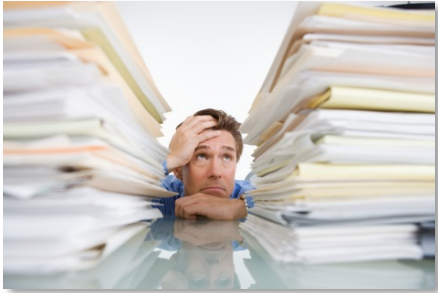
Escuela Superior de Ingeniería Informática

Universidad de Castilla–La Mancha



Coordinación Docente

- **Acciones llevadas a cabo por el profesorado para acordar/consensuar...**
 - la forma de desarrollar las competencias
 - transversales (genéricas) y específicas
 - los criterios de evaluación
 - la manera de equilibrar la carga de trabajo semanal para el alumno
 - la forma de impartir docencia en inglés
 - etc.





Coordinación Docente

- **Herramientas de coordinación**

- guías docentes (*GUÍAe*)
- rúbricas de evaluación
- cronogramas de carga semanal
- etc.





Guías Docentes

- **Contienen gran cantidad de información útil sobre las asignaturas del Grado**
 - competencias, temario, planificación, evaluación...
- **Documento de referencia (“contrato”) para el equipo docente de la asignatura y los alumnos**



https://guiae.uclm.es/com x

https://guiae.uclm.es/competencias



Guía DOCENTE electrónica

Asignatura: **ARQUITECTURA DE COMPUTADORES**
 Centro: **(604) E.S. DE INGENIERIA INFORMATICA ALBACETE**
 La Guía docente es común para los grupos de clase **10 11** .

← → Sección 4 de 10

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Editor

Competencias propias de la asignatura		
Código	Descripción	
CO1	Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.	✘
CO8	Capacidad para analizar, diseñar, construir y mantener aplicaciones de forma robusta, segura y eficiente, eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación más adecuados.	✘
CO9	Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.	✘
INS1	Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.	✘
PER4	Capacidad de relación interpersonal.	✘

Editor

Utilizando el botón **Editar**, añade las competencias cuya adquisición favorece especialmente esta asignatura. Las competencias añadidas se pueden eliminar utilizando el icono **Borrar**.

Web mantenido y actualizado por el [Servicio de Informática](#).
 Web optimizada para Mozilla Firefox e I.E. Resolución 1024x768.



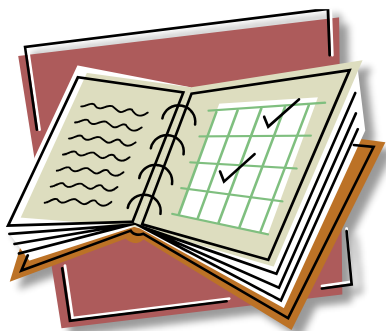
Rúbricas de Evaluación

Criteria	Performance level (L_n)				
	1 <i>Unsatisfactory</i>	2 <i>Novice</i>	3 <i>Nearing proficient</i>	4 <i>Proficient</i>	5 <i>Advanced</i>
<i>Content</i>	Content is not sound. No development of ideas, detail or support.	Adequate development, not clear, but it is understandable.	Ideas are somewhat clear, detailed and supported.	Ideas are clear, detailed and supported.	Ideas are clear, contended, highly detailed and supported.
<i>Structure</i>	No sense of organization. Organization confusing and lacks topical development.	Very weak organization and topical development.	Adequate organization and topical development.		
<i>Introduction</i>	No introduction.	Vague sense of an introduction, weakly supported throughout the document.	Document has an introduction where purposes and contributions are clearly identified.	Document has an introduction where purposes and solutions are identified and anticipated.	
<i>Conclusions</i>	No conclusions.	Very weak conclusions are identified and included in the document.	Document has a set of related conclusions.	Document includes a clear correspondence between the purpose and the conclusions.	Document includes conclusions and critical-reflexive opinions.
<i>Orthography and punctuation</i>	Many grammar, punctuation and spelling errors.	Few (more than two) grammar, punctuation or spelling errors.	No grammar, punctuation and spelling errors.		
<i>Presentation</i>	Poor choice of words. Sentences, alignments, title page, figures and tables are not clear. Hard to read; not well formed.	Adequate use of words, figures and tables. But weak essay development. Mostly legible.	Exceptional word choice, title page, strong sentence, figures, tables and essay development. Easy to read, well formed.		
<i>References</i>	The document does not use adequate research or if it does, the sources are not integrated well.	Sources support some claims made in the document, but might not be integrated well within the document's argument.	Sources are well integrated and support the paper's claims.	Sources are exceptionally well-integrated and they support claims argued in the document very effectively.	



Cronogramas de Carga Semanal

- **Recogen los hitos más importantes en la planificación de las asignaturas**
 - entregas de trabajos
 - actividades de evaluación
- **Objetivos**
 - detectar picos de carga de trabajo
 - presentar la información de forma agrupada y personalizada para cada estudiante





Escuela Superior de Ingeniería Informática

Alumno: ALUMNO DE PRUEBAS 1

[cerrar sesión](#)

- La Escuela
- Grado
- Datos del Título
- Justificación
- Objetivos y Competencias
- Visión General del Título
- Acceso a los Estudios
- Plan de Estudios
- Opción Bilingüe
- Horarios
- Exámenes
- Normativa
- Reconocimiento de Créditos
- Trabajos Fin de Grado
- Coordinación de la carga
- Másteres
- Doctorado
- Títulos a Extinguir
- Enseñanzas Propias
- Investigación

Usted está en: Inicio -> Cronograma para la coordinación de la carga

Curso: **2014-15**. [Cambiar a: 2013-14](#) [2015-16](#)

Carga Docente: 2014-15

Establecer las asignaturas y grupos observables en las que estoy matriculado

Todo 1 Cuatrimestre 2 Cuatrimestre

codasig	Asignatura	Grupo
42355	Comercio Electrónico	4º GRUPO TEC. INFOR. - 1 Cuatrimestre

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12	15/12				
Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev			
			2	3		1	1		2		1	1	1		1	1	1	3

42341	Planificación e Integración de Sistemas y Servicios	4º GRUPO ING. COMPUT. - 1 Cuatrimestre
-------	---	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
8/9	15/9	22/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	10/11	17/11	24/11	1/12	8/12	15/12						
Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev	Tr	Ev					
1		1		2		1	0.5	2		2		0.5	1		2		1	0.5	2	1

- Calendario Académico
- Tutorías
- Campus Virtual
- Secretaría Virtual
- Programas de Movilidad
- Prácticas en Empresas
- Empleo y Becas

Moodle: Actividades ESII



Equipo de Coordinación

- **Jefe de Estudios de la ESII**
 - Francisco J. Alfaro (Fco.Alfaro@uclm.es)
- **Coordinadores de Grado y Grado Bilingüe**
 - Aurelio Bermúdez (aurelio.bermudez@uclm.es)
 - María Dolores Lozano (maria.lozano@uclm.es)
- **Coordinadores de Curso**
 - 1^{er} curso: Juan José Pardo (juanjose.pardo@uclm.es)
 - 2^o curso: Tomás Rojo (tomas.rojo@uclm.es)
 - 3^{er} curso: Víctor M. Ruiz (victor.penichet@uclm.es)
- **Coordinadores de Tecnología Específica**
 - IS: Pablo Bermejo (pablo.bermejo@uclm.es)
 - IC: M^a Blanca Caminero (mariablanca.caminero@uclm.es)
 - TI: María Alonso (maria.alonso@uclm.es)
 - Computación: M^a Julia Flores (julia.flores@uclm.es)

